

መሠረተ ትምህርት—አንድ የሰፊው ሕዝብ ድል

ከደነቀው አሳየ

ኅብረተሰብ በመደብ ከተከፈለበት የታሪክ ወቅት እንደሆነ ርህብ፣ በሽታ፣ በማይምነት፣ እርዳታ፣ የብዙኃን መለያ ምልክት ሆኖ ኖሯል። ለብዝሃነትና ለጭቆና ዕድሜ መሬቱም ዋነኛው ምክንያት የብዙኃን በማይምነት ስንሰለት መታሠርና ሳይንሳዊ አስተሳሰብና አሠራርን የዕለት ተዕለት መመሪያቸው ለማድረግ አለመቻላቸው ነው። በዚህም መሠረት ለመብት ለነፃነት፣ ለዕድገታቸው እንዳይታገሉ ድንቁርና መሰናከል ሆኖባቸው ቆይቷል። ታላቁ አብዮታችን የሶሻሊስት ኅብረተሰብን ግንባታ በየአቅጣጫው ሲያዘው ትኩረት ካደረገባቸው ማሳበራዊ ችግሮች እንዲማይምነትን ማስወገድ ሆነ። አብዮታችን ከተቀጣጠለበት ማግሥት እንስቶ የመደብ ጠላቶቻችንና ዓለም አቀፍ ሊምፔሪያሊዝም በየአቅጣጫውና በተለያዩ መልክ የከፈቱበት ጦርነት እስካሁንም ገና ሙሉ በሙሉ ፍጻሜ ያገኘ ባይሆንም የተጀመረውን የሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታ ለማፋጠን፣ በምንገኝበት የመሸጋገሪያ ወቅት ማከናወን ከሚገባን አበይት ተግባሮች እንዲማይምነትን መደምሰስ ነው።

ይህም በመሆኑ ከሐምሌ አንድ ቀን 1971 ጀምሮ በመላው ኢትዮጵያ፣ በገጠርና በከተማ፣ በጦር ሠፈር፣ በፋብሪካ፣ በቀበሌና በአካባቢ ማይምነትን የማጥፋት ዘመቻው እንደተጣጠረ ነው። ይህ ለኅብረተሰባችን ከፍተኛ ጥቅም ያስገኘውና በዓለም ተደናቂነትን ያተረፈው የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ በብዙ ሚሊዮን የሚቆጠሩ ወገኖቻችንን ከማይምነት መጋረጃ ያላቀቀ ከመሆኑም በላይ የአስተሳሰብና የአሠራር ለውጦችን በማስከተል ለሰፊው ሕዝብ እስከሁኑን የግንባታ ሥራ የማይናቅ ድርሻ እያበረከተ ነው።

የዚህ ታሪካዊ የሆነና አድናቆትን ያተረፈ ብሔራዊ ዘመቻ ዓላማ ምንድን ነው? ጠቅላላ ባለ መልኩ ስንመለከተው ይህ ዘመቻ ማሳበራዊ፣ ኢኮኖሚያዊና ፖለቲካዊ ይዘት ያለው የሕዝባችንን ጉሰጃላ ኑሮ

ለመለወጥ የሚረዳ፣ ከጭቆናና ከብዝሃነት እስከመጨረሻው ለመላቀቅ የሚያገዝ፣ ሰፊው ሠርቶ እድር ሕዝብ የጋራ ብልጽግና ውጤት እንዲያፋጥን የሚያስችለው ነው። ዓድሊቀ መንበር መንግሥቱ ኃይለ ማርያም የጊዜያዊ ወታደራዊ አስተዳደር ደርግና የኢሠፓኦኮ ሊቀ መንበር፣ የአብዮታዊው ጦር ጠቅላይ ለዛዥ የመሠረተ ትምህርትን ዘመቻ በማስመልከት መጋቢት 8 ቀን 1972 ባሰሙት ንግግር፡

«የአጭር ጊዜ ዓላማችን ሰፊውን ሕዝብ ከማይምነት ማላቀቅ ቢሆንም የረጅሙ ጊዜ ፍላጎታችን ከፍተኛ ዕውቀት እንዲጨብጥ ነው። እኩልነትና ፍትሕ የሰፊነት ባለጸጋ አገር እንገነባለን ስንል የነገረው ሠፋፊ የመንግሥት እርሻዎች፣ የዳበሩ የኅብረት እርሻዎች፣ የፋብሪካዎችና የመሳሰሉት ተቋሞች አስተዳዳሪዎች ከዛሬዎቹ ማይምነት መሀከል በብዙ መቶ ሺህ የሚቆጠሩ አዋቂዎች እንደሚወጡ እርግጠኞች በመሆን ነው። የማይምነት ብዛት በቀነሰ መጠን የትምህርት ጥልቀት እየቀጠለ የሚሄድ እንጂ የሚያቋርጥ አይሆንም። ለወደፊቱ የተፋጠነ ዕድገታችን ደግሞ ዛሬ የምናደርገው ጥረት ወሳኝ ነው። ትምህርት በማንኛውም የዕድገት መስክ ላይ ተጽዕኖ ያለው በመሆኑ ልዩ ትኩረት ሊሰጠው የሚገባ ነው» በማለት አስገንዝበዋል።

የአብዮታዊ መሪዎችን ንግግር እንደሚጠቁመን ልንገነባው የምንታገልለት ኅብረተሰብ ሕልውናውን የሚያገኘውም ሆነ የሚያስከብረው በነቃ የሕዝብ ተሳትፎ ነው። ለዚህ ማይምነትን ማስወገድ መሠረታዊ ነው። በሠፊው ሕዝብ መካከል የሳይንሳዊ ዕውቀት፣ አስተሳሰብና አሠራር እስካልተመሠረተ ድረስ፣ ሶሻሊስት ኅብረተሰብን የመገንባት ፍላጎታችን ምኞት ብቻ ሆኖ እንደሚቀር የአብዮቱ ኃይሎች በመገንዘባቸው ለመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ልዩ ግምት ስጥተውታል።

ሀገራችን ከውጪ ወራሪና ከውስጥ ቦርጊሪ ጠላቶቻችን በየጊዜው ከሚመዘገቡት ሰይፍ፣ ከሚሰነዘርባት ጉራዴ እፎይታ ላታገኝ፣ በጦር መሣሪያ በስውርም ሆነ ፊት ለፊት የሚፋለሙዋትን የመደብ ጠላቶች ምን እየተከላከለች ለሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታ መሠረት የሆነውን ማይምነትን የማጥፋት ተግባር በሰፋነት መያያዝ የአብዮታችንን በጠንካራ መሠረት ላይ መዋቀር የሚያመለክት ነው። ሶሻሊስት ኅብረተሰብ የሠፊው ሕዝብ ጉቄ ተሳትፎ የሚከሰት ትበትና የሚከበርበት፣ ሠፊው ሕዝብ የምርቱ ባለቤት የሚሆንበት፣ ራሱን በራሱ የሚያስተዳድርበት፣ እኩልነት የሚሰፍንበት፣ ዲሞክራሲያዊ አሠራር የሚነግሥበት ነው። ለዚህ ዋነኛው ኃይል የመሠረተ ትምህርት መስፋፋትና የማይምነት መወገድ ነው። የመሠረተ ትምህርቱ ከከተማ የቀበሌ ማህበራት እስከ ገጠር የቀበሌ የገበሬ ማህበራት፣ ከፋብሪካ እስከ ጦር ሠፈር፣ ከወጣት እስከ አዋቂ፣ ወንድና ሴት ላይ ለሁሉም በእኩልነት መንፈስ መዘርጋቱ የሚመጣው ብሩህ ዓለም ምልክት ነው። የሠፊው ሕዝብ አባላት በሙሉ ከድንቁርና ነፃ እንዲወጡ የተደረገውና የሚደረገው ጥረት የታላቁ አብዮታችን የትግል ውጤትና የሶሻሊዝም ዲሞክራሲያዊነት ገጽታ ነው።

ምንም እንኳን በየአቅጣጫውና በየመስኩ የሚካሄደው አብዮታዊ ትግል ውስብስብና ከባድ ቢሆንም ሰፊው ሕዝብ በማይምነት የመደምሰስ ትግሉ ድል አድራጊነቱን እያስመሰከረ ነው።

ኢትዮጵያ በረዥም ገናና ታሪኳና በረዥም አኩሪ ባህሏ፣ ሰፊው ሕዝቧም ወደር በማይገኝለት ነፃነት ወዳድነቷ የታወቀ ቢሆንም እስከ አብዮቱ ፍንዳታ የተማረው ዜጋ ቁጥር ከመቶ ከ7—10 ብቻ እንደነበር ሲገመት ዛሬ በጥቂት ዓመታት ይህ መጠን ከመቶ 44.8 ሊደርስ መቻሉ የታላቁ አብዮታችን ጥንካሬ መለኪያና የምንታገልለት የፍትሕ፣ የእኩልነትና የዲሞክራሲያዊ ኅብረተሰብ ሕልውና መምጣት ማረጋገጫ ነው።

ከዘመቻው ስለተገኘው ውጤት ስናወሳ ያስከተለውን የአስተሳሰብና የአሰራር ለውጥ ጭምር አብሮ መመልከት ያሻል።

ሲያንሳዊ አስተሳሰብና አሠራር እጅግ አሰራሳዊ መሆኑን ተብረተሰባችን በመገንዘብ ዛሬ ከመካከሉ ለአሠራር በዕውኑ የመረጣችውን ወገናችን ሲያቀርብ ለአብዮቱ ካላቸው ታግኝት ተጥሎ ግረጋገጥ የሚሻው ከግይዮነት መላቀቃቸውንና ለተሻለ ኑሮ ተብረተሰቡን ለግንቀሳቀስ የሚያስችል ዕውቀት መገባቸውን ነው። የቀድሞው ለድጋፍ የነበሩ መደብ ታግኝትን ከግይዮነት ጋር አቆራኝቶ በግቅረብ ፤ ወይም ትምህርትን የሕልውናው መጠቀሚያ መሣሪያ በግድረግ በደምና በአጥንት የተመሠረተ ለመራርናለሠራር እንደነበረ ለሰሙሰሉ ሕዝቡን ለግሳሚ ሞክሯል። ጻፋችን የሰው ግንኙነት የሚረጋገጠው በሥራ ሲሆን ሥራም ፍሬም የሚሆነው ሠራተኛው ሕዝብ የሲያንሰን ዕውቀት ሲቀሰም መሆኑን አብዮታችን አሳውቆናል።

በ1971 መጨረሻ ገደማ የተጀመረው ብሔራዊ የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ገና ሁለተኛ ዓመቱን የፈጸመ ቢሆንም እስከ አሁን የተገኘው ውጤት ከተጓዘንበት የሶስት ሺህ ዓመታት የይስሙላ የነፃነት ጉዳይ እንደሚገመገም በጣም ከሚያከሩ የአብዮታችን መሠረታዊ ድሎች መካከል እንደሆነ ያንጸባርቃል።

በዚህ አጭር ጊዜ ውስጥ ይህን የመሰለ ከፍተኛ ድል ሲገኝ የቻለው ከብዙ መስዋዕትነትና መራራ ትግል ጋር መሆኑን መገንዘብም ይኖርብናል። እንደግናቸውም የትግል መስኮች ሁሉ የጭቆናና የብዝበዛ ዘመናት እንዳያከትሙ የሚሹ የመደብ ጠላቶቻችን የመሠረተ ትምህርቱን ዘመቻም ለማኮላሸት ታግለዋታል። « ሰፊው ሕዝብ ፈደል ቆጥሮ ምን ሊያገኝ ነው? » የሚል ለድጋፍ መፈክር እንግበው ብሔራዊ የማይደድም መደምሰሻ ዘመቻውን ለማጥላላት ሞክረዋል። የሠፊው ሕዝብ ወገኖችና ሰፊው ሕዝብ ግን ከግይዮነት ሲላቀቅ ዕድገቱን እንደሚያፋጥንና የጠላቶቹን ትክክለኛ ገጽታ ማየት እንደሚችል ያውቅ ነበርና የፀረ ሕዝቦች ተንኮል ርምጃውን አልገታውም።

ዘመቻው ብሔራዊና ሁሉን አቀፍ እንደመሆኑ በብዙ ሺህ የሚቆጠሩ ሀገር ወዳጆችና አብዮታውያን ከፍተኛ ተሳትፎ አድርገዋል። ሰፊው ሕዝብ በበኩሉ ዘመቻው የነፃ መውጣቱ ዋስትና መሆኑን በማመንና የሚታገልለት የሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታ ግረጋገጫ መሆኑን በማጤን ዕውቀት

ቀጥታ ፣ ገንዘብና ጉልበትን በማስተላለፍ ታላቅ ድርሻ አበርክቷል። በመሆኑም ይህ አገር አቀፍ ዘመቻ ያለሰፊው ሕዝብ ንቁ ተሳትፎና ያላሰለሰ ትብብር ይህን የመሰለ አኩሪ ድል ባላስገኘም ነበር።

እስከ ዛሬ ለተገኘው የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ ድል ከሕዝብ ከተገኘው ብር 7,921,190,80 ሌላ ሰፊው ሕዝብ ለደብተርና ለግስተግሪያ መሣሪያዎች በየጊዜው ያደረገው ዕርዳታ ፣ ለዘግኝ መምህራን መጠለያ በመሥራት ፣ ምግብ በግቅረብ ፣ ይህንነታቸውን በመጠበቅ ያበረከተው ለሰተዋጽኦ ከፍተኛ ድርሻ አበርክቷል። በመንግሥት በኩልም ቢሆን ለአለፉት ሁለት ዓመታትም ዘመቻዎች ብር 16,512,951.44 ተፈቅዶአል። ከኢትዮጵያ ውጭ የሚገኙ ወገኖቻችንና እንዲሁም ልዩ ልዩ ዓለም አቀፍ ድርጅቶች በድምሩ ብር 833,133.20 ዕርዳታ አድርገዋል። ይህ እንግዲህ በጥሬ ገንዘብ በኩል የተደረገው ዕርዳታ ሲሆን በቁሳቁስም በርካታ ዕርዳታ ተደርጓል። በቁሳቁስ መስክ የተገኘው የዕርዳታ መጠን ወደ 6. ሚሊዮን ብር የሚገመት ሲሆን ይህም ዘመቻውን የሚያግዙ ልዩ ልዩ ቁሳቁሶችን ያጠቃልላል። ከነዚህ መካከል 300 ቴሌቪዥኖች ፣ 5880 ሬዲዮኖች ፣ 502 ሞተር ብስክሊቶች ይገኙበታል።

በሠፊው ሕዝብ ሙሉ ትብብርና ተሳትፎ እስከ አሁን የተገኘው ድል ለራሳችን ብቻ ሳይሆን ለመላው ጭቂን ሕዝብ ታላቅ እርዳታ ነውና ይህ የተጀመረው አኩሪ ሁኔታ በበለጠ እንዲጠናከርና የሶሻሊስት ኅብረተሰብን ለመገንባት የበኩሉን ለስተዋጽኦ እንዲያደርግ በተለይም የተማረው ዜጋ ሁሉ የተጣለበት ኃላፊነት ከባድ መሆኑን ማስታወስ ተገቢ ይመስለናል። የሕዝቡ ማወቅ ፣ መገታት ፣ በሳይንስ አስተሳሰብና አሠራር መመራት የትግላችን ግብ መምታት ዋስትና መሆኑ መዘንጋት የለበትም።

ብሔራዊ የመሠረተ ትምህርት ዘመቻ በዓለም አቀፍ መድረክ ተደናቂነቱን ያተረፈው የሠፊው ሕዝብ ሙሉ ትብብርና ተሳትፎ ስለአልተለየውና የተማረው ዜጋም ያላሰለሰ ትግል በማድረጉ መሆኑን ከመገንዘብ ጋር የትምህርት ይዘታና ደረጃ አሁን በአለበት ብቻ ተወስኖ የማይቀር በመሆኑ ፣ ጓድ ሊቀ መንበር እንዳስገነዘቡት የረጅም ጊዜ ዕቅዳችን ወይም ፍላጎታችን ሰፊው ሕዝብ « ከፍ ያለ ዕውቀት እንዲጨነጥ » ነው። ለዚህ ቁሳዊ መሠረቶች መጠናከር

ስለአለባቸው የሁላችንም አብዮታዊናብሔራዊ ስሜትና ፍላጎት በበለጠ መቀናጀት ይኖርበታል።

በመሸጋገሪያ ወቅት ላይ የምንገኝ እንደመሆናችን በየአለቱ አዳዲስ ብሔራዊና አብዮታዊ ግዴታዎች ከፈታችን እየመጡ ጊዜያችንን የሚሻመብን መሆኑ እሙን ነው። ይሁን እንጂ ለሥርዓቱ የሥርዓተ ግንባር ለውጥ የሰፊው ሕዝብ የአስተሳሰብና ያሠራር ለውጥ መቅደም ወሳኝ በመሆኑ በኢኮኖሚና በፖለቲካ መስኮች የተወሰዱት ርምጃዎችና የተገኙ ድሎች የበለጠ ተጠናክረው ለስተማማኝ የሆነ መሠረት እንዲይዙ መሠረተ ትምህርቱ አቢይ ሚና ይጫወታል።

የሰፊው ሕዝብ ሙሉ ተሳትፎና ትብብር መሠረታዊ ቢሆንም በቅድሚያ ደግሞ በመሠረተ ትምህርቱ ተግባር ላይ ባለው መዋቅር መሠረት ከሕዝብና ከመንግሥት አደራ የተቀበሉ ኃላፊነታቸው ታላቅ ነው። በርግጥ ለሰፊው ሕዝብ መቆማችንን የምናረጋግጠው በምንከፍለው ከሙሉ ፈቃደኝነት የመነጨ መስዋዕትነት ነው። ብዝበዛን የምናጠፋው የብዝበዛን ምንጮች በመድፈንና በማፈራረስ ነው። ከማይምነት የተላቀቀው ወገኖችን ተመልሶ ወደዚያው እንዳያዘግም ተከታታይ ትምህርቶችን ማግኘት አለበት። ለዚህ ደግሞ የሰፊው ሕዝብ በአጠቃላይና የተማሩት ዜጋዎች በተለይ ሙሉና ያላሰለሰ ጥረት ይጠይቃል።

ለረዥም ዘመናት ለሰፊው ሕዝብ ሲረገጥ መኖር እንደ ምክንያት የነበረው ማይምነት በጥቂት ዙር ዘመቻዎች ብቻ ሊወገድ እንደማይችልና ዘመቻውም ሰፊውን ሕዝብ ነፃ የሚያወጣው መጽፍና ማንበብ በማስቻሉ ብቻ አለመሆኑ ይታወቃል። ዋናው ቁም ነገር ሰፊው ሕዝብ ከዘመኑ የሳይንስ አስተሳሰብና አሠራር ጋር መለማመዱ ፣ በየጊዜው የሚፈጠረውን የሳይንስ ዕውቀት የዕለት ተከለት መመሪያው ለማድረግ እንዲችል ለመቼ ሁኔታ ዎች መፈጠር አለባቸው። በየአካባቢው የንባብ ቤቶች እንደ አሸን መፍላትና መስፋፋት ይኖርባቸዋል። እስከ አሁን የተቋቋሙት የንባብ ቤቶች 4271 የደረሱ ቢሆንም ይህ ዘመቻውና ሰፊው ሕዝብ ከሚፈልገው የንባብ ቤት ፍላጎት እንደሚረታይ አነስተኛ ነው። የንባብ ቤቶች ለብቻቸው መበርከትም በቂ አይሆንም። የአካባቢ ጋዜጦችና መጽሔቶች የሚበፋፉበትን ሁኔታ መቀየስ አስፈላጊ ነው።

ወደ ገጽ 36 ዞሯል

ፋን አረጋገጠ ።

- የካቲት 1 2 — ጓድ ሊቀ መንበር ስለ ቀይ ኮከብ
 ዘመቻ የሥራ ከንወንና ዕቅድ መመሪያ ሰጡ ።
- 30 — የልዩ ፍርድ ቤት 1ኛ ችሎት መደበኛ ሥራውን ጀመረ ።

- መጋቢት 1 1 — የመላው ኢትዮጵያ ሠራተኞችና ገበሬዎችን በአዲስ መልክ ለማደራጀት አዋጅ ወጣ ።
- ኢሠፓአኮ ስለሠርቶ አደሩ የቁጥጥር ኮሚቴ ምርጫ መግለጫ አወጣ

አሳለፈ ።

- 4 — የአኢወማ ማዕከላዊ ኮሚቴ መደበኛ ስብሰባ ተጀመረ ።
- 6 — የአኢወማ ማዕከላዊ ኮሚቴ መደበኛ ስብሰባ ተፈጸመ ።
- 9 — የሠራተኛ ማኅበራት ምርጫ በተላካ ሁኔታ ተጠናቀቀ ።
- 13 — ጓድ ሊቀ መንበር በዲሞክራቲክ የመን ያደረጉትን የሁለት ቀን ጉብኝት ፈፅመው ተመለሱ ።
- (ይቀጥላል)

መሠረተ ትምህርት—አንዱ የሰፊው...

ከገጽ 34 የዞረ

አብዮታችን ዛሬ ይበልጥ በግንባታው ተግባር ላይ ያተኮረ ቢሆንም የግፍረስ ዘመቻው አብቅቷል ግለት አይደለም ። በተለይ ዛሬ የሰፊውን ሕዝብ ንብረትና ሀብት አለአገባብ የሚያባክኑትን የሕዝብ ጠላቶች መቆጣጠር ተቀዳሚ ተግባራችን በመሆኑ በዚህ ረገድ በመሠረተ ትምህርቱ ዘመቻ ዙርያም መዘረከረከና ዝርፊያ እንዳይኖር ከፍተኛ ጥንቃቄ ይጠይቃል ። ሰፊው ሕዝብ ከዕለት ጉርሱ ቀንሶ ይህን የተቀደሰ ዓላማ ከግብ እንዲደርስ የሚሰነዝረው ዕርዳታ ሁሉ ለዚህ

ሁ ዓላማ መዋሉን መቆጣጠር የመሠረተ ትምህርቱን ዘመቻ ከማጠናከር ተለይቶ የሚታይ አይደለም ። ከሕዝብ የሚሰበሰበው ጥሬ ገንዘብ ሆነ ቁሳቁስ እንዳይባከን ጥብቅ ቁጥጥር ማድረግ የሚያገኝ ቢሆንም ይህ ደግሞ ከበላይ አካል በሚተላለፍ መመሪያና ደንብ ብቻ የሚከናወን ሳይሆን የሁሉንም ዜጋዎች ትብብር ይጠይቃል ።

ዘመቻውን ከገጠሙት ችግሮች አንዱና ዋነኛው የመረጃ አሰባሰብ ጉዳይ ነው ። የመረጃዎች በወቅቱ አለመሰብሰብና አለመጠናቀር በዕቅድ የመሥራት ባህል እንዳይኖር

ይዳብር ያግዳሉ ። እስከ አሁን ድረስ ሰባት ዙር ዘመቻዎች መካሄዳቸው ሲታወቅ መረጃዎች የተጠናቀሩ እስከ አምስተኛው ዙር ብቻ እንደሆነ ታውቋል ።

ለማጠቃለል ያህል እስከ አሁን በተካሄዱት ዘመቻዎች የተገኙት ድሎች በሚቀጥሉት ዘመን ዙር ዘመቻዎች የበለጠ ተጠናክረው የመሠረተ ትምህርቱ ዘመቻ በሶሻሊስት ኅብረተሰብ ግንባታው ትግል የሚኖረው አስተዋፅኦ እንዲያድግ የዜጎች ሁሉ ግዴታና ኃላፊነትም ነው ።